

令和3年7月1日

保護者 様

新潟市立小須戸小学校
校長 中林 浩子

夏季休業中の指導方針について(お願い)

当校では、自分の「学び」や「生活」を自分で舵取りする子どもを目指し、昨年度より、授業改革と生活指導改革に取り組んでいます。

子どもたちは、日々の授業において、自ら考え、よりよい方法を選択して行動したり、友だちと協力して新しいことに挑戦したりしながら、主体的に学ぼうとする姿が見られるようになってきました。

この取組を止めることなく、夏休み期間中も子どもたちが主体的によりよい方法を選択し、家庭生活を送ったり、自分の学習に取り組んだりできるよう保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

7月の個別懇談の際に、お話をさせていただく予定です。よろしくお願いいたします。

- 1 夏休み期間 令和3年7月26日(月)～令和2年8月27日(金)
- 2 指導のねらい 自ら考え、よりよい方法を選択して行動できる力を育成する。
- 3 指導の重点

自分の「生活」や自分の「学び」を自分で舵取りする子どもを目指し
小須戸っ子マインド「尊重」「責任」「安全」を守って過ごす。

- *「尊重」とは、自分や周りの人やものを大切にすることです。
- *「責任」とは、自分の責任を果たすことです。
- *「安全」とは、自分や人の安全を保つことです。

4 指導の方針

方針(1) 自分の「生活」を自分で舵取りするこどもを育てる。
～規則正しく、健康で安全な生活を送る。～

方針(2) 自分の「学び」を自分で舵取りする子どもを育てる。
～自分のめあてを立てて、計画的に学習する。～

方針(3) 家族の一員として、家族のために「家の仕事」に継続して取り組む。

夏休みの過ごし方 生活編

めあて： 小須戸っ子マインド「尊重」「責任」「安全」に基づいて、
よりよい方法を選択する。



こすどっ子マインド			
	教 室 で	う ち か で	休 日 休 間
尊重	- やさしい言葉を使う - 聞く姿勢を覚えて話を聞く - 教室の物品を大切に使用する - 学習用具を大切に使用する - 指示にしたがう	- やさしい言葉を使う - 静かにする - 自分の持ち物は大切に使用する - 指示にしたがう	- やさしい言葉を使う - 公平にあそぶ - 指示にしたがう
責任	- 学習に取り組めるように準備する - 学習に全力で取り組む - 与えられた学習時間を完了させる - 決められた時間や範囲内に退出をする - 何かあったら大人に報告する	- ろうかけはきれいに - 学習机に - 何かあったら大人に報告する	- 使ったものをかたづける - 時間を守る - 何かあったら大人に報告する
安全	- 教室内の物品は適切に使用する - 学習用具は適切に使用する - いす椅子に入れる - 手や足は自分のもとへ - 常に歩く	- 自分の持ち物は適切に使用する - むちやを歩く 1〜2メートル歩く - 物をのいて歩く	- 休日休間に使う物は適切に使用する - 常に歩く

トイシで	給 食	どうじ
- やさしい言葉を使う - きれいに使う - 順番を待つ - トイレの物品を大切に使用する - 静かにする - 指示にしたがう	- やさしい言葉を使う - 給食の物品を大切に使用する - 食べ物を大切にする - 静かに - 指示にしたがう	- やさしい言葉を使う - おみそあそびできれいに遊ぶ - 協力的にどうじを行う - どうじ道具を大切に使用する - 指示にしたがう
- おみそあそびを遊ぶ - おみそあそびを遊ぶ - おみそあそびを遊ぶ - おみそあそびを遊ぶ	- 給食の給食の時間内に食べる - 自分の机をみる - 手洗い・歯磨きを行う - 何かあったら大人に報告する	- 与えられたどうじの内容をやり遂げる - 自分の机をみる - 時間内に終わらせる - 何かあったら大人に報告する
- トイレの物品は適切に使用する - おみそあそびを遊ぶ - 常に歩く	- 給食の物品は適切に使用する - 学習用具は自分のもとへ - 常に歩く	- どうじ道具は適切に使用する - 常に歩く

* こすどっ子マインド表は、子どもたちのタブレットに入っています。
時間があるとき、子どもたちと一緒にご覧ください。

1 生活表について

①全員が同じ生活表を使用することはありません。

②タブレットでの生活表、紙での生活表等、数種類の中から、子どもが使いやすいものを自分で選びます。(使わないことも選択できます。)

2 きまりについて

①後日配付する、小須戸小学校「夏休みのやくそく」を守ります。

②学年の「タブレットのきまり」を守ります。

③自分の立てためあてを守ります。

3 夏休みの生活の報告について

- ①夏休み期間中, 2回程度, ロイロノートスクールを使って, 自分の夏休みの様子について担任に報告します。初めての試みですので, 上手くいかないことも予想されます。期間中に提出ができない場合, 休み明けに学校で提出しても大丈夫ですので, ご安心ください。詳細については, 各学年の学年だよりで後日説明があります。
- ②ご家庭にWi-Fi環境が整っていないため, ロイロノートスクールが使用できないご家庭には, 事前に配布物を渡したり, 担任が夏休み中にご家庭にお電話して, お子さんから夏休みの様子について聞いたりします。
- ③ご家庭にWi-Fi環境が整っておらず, Wi-Fi環境をこの機会に整えたいというご意向のあるご家庭には, 後日担当より, ご相談させていただきます。

4 自分の健康や安全を守るために

- ①学校でも指導しますが, 親子一緒に小須戸小学校「夏休みのきまり」をお読みにになり, ご家庭でもご指導ください。



小須戸小学校

夏休みの過ごし方 家の仕事編

めあて: 家族の一員としての自覚を持ち, 自分の役割を果たす

1 家の手伝いについて

- ①家の人と相談して, 自分のする家の仕事を決めます。
- ②詳細については, 個人懇談で保護者の皆様と確認・共有します。
- ③夏休み後, 生活や家庭科の時間において振り返り等を行います。



夏休みの過ごし方 学習編

めあて： 自分のめあてを立てて、計画的に学習する。

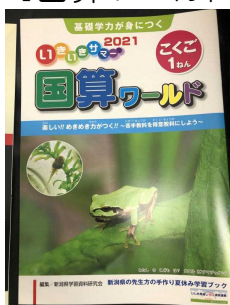
1 課題について

- ①今年度から、全員が同じ課題や問題集を行うことはありません。
- ②児童一人一人と担任が、夏休みの課題について学習相談を行い、担任の指導・助言の基、個々の夏休みの学習課題を決めていきます。

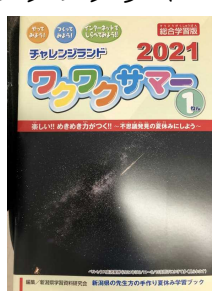
【教育相談の内容】

- 4月～7月まで学んだことで、復習の必要な学習内容について
- これまでに学んだことでもっと調べたり、深めたりしたい学習内容について
- 長期休業の機会に挑戦してみたい学習や体験について
- ③家で利用している通信教材や塾や家庭で購入した問題集に取り組むこともできます。
- ④国算ワールド・ワクワクサマーや工作教材セット等、学校に出入りしている業者の問題集や教材に取り組むこともできます。学校からの斡旋ではありません。（購入を希望する場合は、玄関に見本を展示してありますので、7月12日（月）までに、集金ボックスに代金を添えて申込袋を入れてください。）

【国算ワールド】



【ワクワクサマー】



【工作教材セット】



購入の希望は、7月12日（月）までに、集金ボックスへ入れてください。

- ⑤夏休み後、4月～7月までの学習内容についての確認テストや夏休みに取り組んだことの交流会を行います。

2 タブレットの使用について

- ①タブレットを学習に活用することができます。
- ②ドリルパークで4月から習ったことの復習をしたり、さらに自分で学習を進めることもできます。