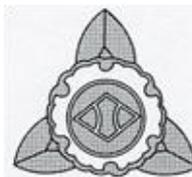


小須戸小学校だより

NO.8

令和4年3月11日(金)発行



小須戸小学校 教育目標 よく考え助け合う子ども

後期「児童アンケート」「保護者アンケート」の結果について

当校では、よりよい学校運営を目指して「児童アンケート」「保護者アンケート」を実施しております。ご多用にかかわらず、ご協力いただきましてありがとうございました。後期の結果について、お知らせいたします。

数値は、「あてはまる」と「だいたいあてはまる」を合計した肯定的評価で表しています。

【児童アンケート】

授業について		
1	自分の学級が好きだ	89%
2	学校生活は楽しい	87%
3	学校が好きだ	84%
生活について		
4	学校が大切にしている小須戸っ子マインド「尊重」「責任」「安全」を知っている	97%
5	タブレットのきまりを守っている	95%
6	自分と考えや意見が違う人とでも、協力して活動している	91%
7	誰でも安心できるクラスをつくるために、人をからかったりいやな気持ちにしたりしないように気をつけて生活している	88%
8	自分のことだけでなくみんなのことを考えて行動している	87%
9	小須戸っ子マインド「尊重」を意識して生活できた	87%
10	小須戸っ子マインド「安全」を意識して生活できた	86%
11	小須戸っ子マインド「責任」を意識して生活できた	84%
12	学校では、自分で考えて、よりよい方法を選択して行動できた	84%
13	失敗したり、まちがったりした時に、自分がどのように行動したらよいか考えられる	81%
14	学校で育てる3つの力「自立」(じりつ)「協働」(きょうどう)「創造」(そうぞう)を知っている	79%
授業について		
15	学習に必要な時に、タブレットを使うことができた	96%
16	勉強が分かるようになりたい	91%
17	授業が「分かる」と感じる	90%
18	問題や課題をやる時、一つのやり方ではなく、いろいろな方法があった方がやりやすい	86%
19	授業では、進んで学習に取り組むことができた	84%
20	学習するときは、タブレットを進んで使いたい	82%
21	自分で学び方を選んだときの方がやる気が出る	81%
22	タブレットを使うと、使わない時よりも勉強が「楽しい」と感じる	81%
23	宿題や自学について、学校のタブレットを持ち帰るようになってやる気が出た	79%
24	タブレットを使うと、使わない時よりも学習内容が「よく分かる」と感じる	79%
25	授業は「楽しい」と感じる	78%
26	授業では、自分なりに勉強の仕方を工夫している	75%
27	勉強が好きだ	65%
28	先生が授業で全体に説明している時、よく分からなくなる時がある	41%

【保護者アンケート】

子どもの成長について		
1	お子さんと一緒にタブレットのきまりを確認した	98%
2	お子さんは、家庭学習で必要な時に、タブレットを使っている	86%
3	学校は、全ての児童が学びやすい方法や手立てを選択できるような授業づくりを行っている	86%
4	お子さんは、進んで学習に取り組んでいる	76%
5	子どもは、家庭で約束した使用時間を守っている	63%
学校について		
6	学校の教職員は、一人一人の子どもを大切にしている	92%
7	学校は、子どもが主体的に学習できる力を育むための授業改善に取り組んでいる	88%
8	子どもに望ましい行動を教える小須戸っ子マインド「尊重」「責任」「安全」を知っている	86%
9	学校の育てる3つの力「自立」「協働」「創造」を理解している	84%
10	学校は、ICTを活用した授業づくりに取り組んでいる	83%

【保護者アンケートの記述欄からの抜粋】

【子どもの成長について】

- ・宿題や自学に進んで取り組むようになりました。
- ・自ら考えながら勉強するようになりました。
- ・自分から進んでお手伝いをするようになりました。
- ・一日の使い方を工夫する機会が増えてきました。
- ・たくさん褒めていただくことで自分に自信を持って行動できるようになってきたと思います。
- ・帰宅すると、自分からタブレットを出して、キュービナや九九アプリなどを利用して家庭学習をスタートするようになったと思います。また、家では食べられない食材も、給食だと美味しく完食できるようになったので、とてもびっくりしています。
- ・失敗から反省して、改善策を考える力が上がってきたと感じます。
- ・友達との関わりの中で、悩みながらも自分で考えて行動するようになってきました。

【学校に期待すること等】

- ・熱心に指導して頂き感謝しております。
- ・欠席した際にオンラインで授業に参加出来る、など時代に沿った対応をしていただきありがとうございます。
- ・これからも学校が楽しいと思うような学校でいてください。
- ・オープンスクールなど、保護者が学校生活を見に行ける場がもう少しあるといいと思います。
→ コロナ禍で一日オープンスクールが中止になったこともあり、学校としても大変残念に思っています。来年度も、感染の状況を見ながら、一日オープンスクールを予定しています。ご来校をお待ちしています。
- ・成績表に生活の様子が書かれていないことが残念です。学習面は普段の様子で分かるので、生活面を学校の目線から教えてほしいと思っています。
→ 生活面は数値では評価しにくいものです。お子さんの生活の様子については、個別懇談の機会に直接会ってお話しさせていただいています。年2回の個別懇談の機会をご活用ください。
- ・自分で考える事も大切ですが、もう少しフォローもあるといいかと思えます。それぞれ、理解力が違うので迷ったままにしている事が、たまに見られるので、低学年は特に難しいところかと思えます。学年にあった『自分で考える事』が重要かと思えます。
→ 考え方ご意見ありがとうございます。学校は、自分で考えることをけって子ども任せにしているわけではありません。考え方については、それぞれの子どもに合わせて日々指導しています。ただ子どもの発達はそれぞれです。ご心配な場合は、いつでも個別にご相談ください。

アンケートのご協力ありがとうございました。

学校の取組に対しての理解や励ましのお言葉を多数の方からいただきました。すべてのご意見を紙面に載せることはできませんが、いただきました貴重なご意見をもとに、学校として更なる改善に取り組んでまいります。ご協力ありがとうございました。

具体的な取組の様子については、裏面をご覧ください

自分の『学び』や『生活』を自分で舵取りする子どもを目指して



1年生にドリルパークのやり方を教える5年生



Zoomによるオンライン授業

自立
自ら考え
よりよい方法を選択し
行動する子ども

協働
協働して
目標を達成したり
課題を解決したりする子ども

創造
創意工夫しながら
他者や地域に貢献する子ども

小須戸小学校で育てる3つの力



六送会



小須戸っ子祭り「黒板アート」

基地から
ちょっと出てみよう!
5年生が1年生に
ドリルパークのやり方を
教えるという提案



- 「授業が分かると感じる」と回答した児童の割合が90%、前期比で5%向上しました。
- アンケートから、「先生が授業で全体に説明している時、よく分からない時がある」の「当てはまる」と回答した児童の割合が前期比で、13%下がりました。つまり、子どもたちは教師の説明が以前に比べて分かりやすくなったと回答しています。
- 「学校は子どもが主体的に学習できる力を育むための授業改善に取り組んでいる」と、88%の保護者の皆様から肯定的な回答をいただいています。

立ち止まって! ? ? ? よ〜く考えて! それって1番よい方法かな? GOOD いいね!

望ましい行動を自分で選択するための手立て

- アンケートから、「学校では、自分で考えてよりよい方法を選択できた」と回答した児童が84%でした。後期は、望ましい行動を自分で選択する手立てとして、「立ち止まって」「よく考えて」「それって1番よい方法かな?」という3つの考え方の手順を子どもたちに示し、指導してきました。この考えは、子どもたちが大人になっても通用する考え方です。子どもたちが、自分にとって、みんなにとってもよい方法を選択できるように今後も全教職員で指導していきます。
- 保護者アンケートの自由記述から、「自分から片付けや手伝いをするようになった」「自分で身の回りのことをするようになった」などの声をいただいています。

- 今年の小須戸っ子祭りは、「小須戸っ子ムービー」と「黒板アート」を行いました。6年生が中心となり、今までにない、思い出に残る児童会祭りとなりました。
- 6年生を送る会を感染防止の観点から非対面で行いました。どの学年も工夫を凝らした贈り物やセレモニー動画を作成し、学級で視聴しました。

- 小須戸の地場産食材のおいしさを伝える活動を通して、地域を活性化させるというねらいで食育の学習に取り組みました。小須戸の食育推進員の方から教えていただいて調理をしたり、地域商店と連携して商品開発を行ったりしました。
- 児童アンケートの小須戸の地場産を知っている、給食を残さないで食べている子どもの割合が前期よりも増加しました。



ポケを使ったスイーツの開発



たくわん漬けの調理実習



校外学習「ラポルテ五泉」
あおぞら学級



親水公園探検
1年生



アグリパークで
イチゴ大福づくり
2年生



リトルファイヤースクール
3年生



保健「二次性徴について」
4年生



調理実習「ごはんのみそ汁」
5年生



テリー先生と英語の学習
6年生